

<論文>

01 森田美芽(Mime Morita)

宗教の観点から教育の多様性を理解する

1-17 頁

Understanding the Diversity of Education from a Religious Perspective

02 河野崇(Takashi Kouno)

小学校における防災教育年間指導計画例の内容と特徴

—教育委員会等で作成された防災教育冊子の分析を通して—

18-35 頁

Contents and Characteristics of an Annual Guidance Plan for Disaster Prevention Education in Elementary Schools

—An Analysis of the Disaster Prevention Education Booklet Prepared by the Board of Education—

03 山本 淳子(Junko Yamamoto)

保育者論における実践事例集からの学びの検証

36-49 頁

Verification of Learning from Practical Case Examples in the Theory of Childcare Workers

04 矢野キエ(Kie Yano)

関わりのなかで子どもを理解すること

保育者の応答と子どもの表現

50-67 頁

The Process of Understanding Children Through Engagement

Responses of Caretaker and Expression of Children

05 堀内夕子(Yuko Horiuchi)

「カモシレナイ」の用法変化とモダリティ機能

—語用論の観点から—

68-81 頁

Usage Change of “Kamoshirenai (kamo)” (May/Might) in Japanese and Its Modality Function

-From the Point of View of Pragmatics-

